



Escuela de Invierno en Matemática Educativa
Acapulco
Del 5 al 8 de diciembre 2023

Red
Cimates
Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa A.C.



XXVI Escuela de Invierno en Matemática Educativa Seminario de Doctorado

Responsables : *Dr. Crisólogo Dolores Flores, Dr. Javier Lezama Andalón.*

¿Qué es el seminario?

El seminario constituye un espacio para compartir, discutir y enriquecer los trabajos que se están realizando en nuestra comunidad con la perspectiva de obtener un doctorado.

¿A quiénes convocamos?

A aquellos investigadores en formación que están inscritos en un Doctorado en Matemática Educativa o campos afines interesados en estudiar los fenómenos que se producen en los procesos de enseñar y aprender matemáticas tanto en la escuela como en todos aquellos espacios que se realicen dichos procesos.

¿De qué tratará el seminario?

La temática de nuestro seminario será el aspectos metodológico de la investigación visto desde una perspectiva encarnada, no teórica. Esto permitirá conocer en voz de investigadores su experiencia al respecto, con el objeto de deliberar con ellos. Nos pondremos a reflexionar la ruta metodológica seguida, las decisiones tomadas, así como los avances y retrocesos en la ruta tomada. Reflexionaremos sobre las dudas que surgen y cómo se construyen las certidumbres. Nos preguntaremos si las metodologías empleadas se restringen a la tradición o también pueden ser objeto de innovación.

¿Quiénes participarán?

Todos aquellos que cumplan las siguientes condiciones.

- 1) Estar inscritos en un doctorado en Matemática Educativa o afin.



Escuela de Invierno en Matemática Educativa
Acapulco
Del 5 al 8 de diciembre 2023



- 2) Contestar un formulario de google con información básica, antes del 15 de noviembre del año en curso.
- 3) Haber leído seis capítulos del libro Investigar en Matemática Educativa* (específicamente, las secciones de “la tesis narrada” y “trayectoria metodológica” de cada capítulo. Dichos capítulos se indican más abajo) y que se pueden obtener del sitio Web: ([Sem Doctorado Lecturas](#)) dichos escritos constituirán la base de nuestra discusión.

Periodo de recepción de solicitudes de registro al seminario:

De la fecha de publicación de esta convocatoria al 15 de noviembre de 2023

La recepción de solicitudes se realizará a través del sitio Web:

<https://forms.gle/rvTDdYaaKG3TvLLL8>

Dónde y como será la actividad del seminario

El Seminario de doctorado se desarrollará durante la EIME de forma presencial, a través de dos sesiones con una duración de 4 horas cada una.

La actividad en las dos sesiones consistirá en mirar “cuatro diálogos sobre metodología basados en las lecturas realizadas” y luego un diálogo entre los participantes

La constancia de participación a este Seminario, se otorgará a los que confirmen su participación y asistan realmente a las sesiones.

Lecturas

*CoDIME (2012). Investigar en Matemática Educativa: Memoria colectiva de una experiencia latinoamericana. Docen**Mat** Publicaciones.

Capítulo 3, LA VISUALIZACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA
RODOLFO FALLAS SOTO



Escuela de Invierno en Matemática Educativa
Acapulco
Del 5 al 8 de diciembre 2023



Capítulo 11, EL QUEHACER DEL PROFESOR DE MATEMÁTICA EN EL BACHILLERATO TECNOLÓGICO REBECA FLORES GARCÍA

Capítulo 14, MODELOS DE PROFESORES FORMADORES DE PROFESORES DE MATEMÁTICA: ¿CUÁLES SON Y EN QUÉ MEDIDA SE TRANSMITEN A LOS FUTUROS DOCENTES? MÓNICA OLAVE

Capítulo 15, EL TRABAJO COLABORATIVO DE FORMADORES DE PROFESORES DE MATEMÁTICA EN URUGUAY: UN PROCESO DE BÚSQUEDA DE ACUERDOS DANIELA PAGÉS ROSTÁN

Capítulo 18, REFLEXIONES SOBRE UNA INVESTIGACIÓN ACERCA DE ARGUMENTACIONES Y DEMOSTRACIONES EN EL AULA DE MATEMÁTICA DESDE LA VISIÓN SOCIOEPISTEMOLÓGICA
CECILIA CRESPO CRESPO

Capítulo 26, UN PROCESO DE RESIGNIFICACIÓN GABRIELA BUENDÍA ÁBALOS