

UNA LECTURA CON SENSIBILIDAD SOCIOEPISTEMOLÓGICA AL LIBRO “ÁLGEBRA ELEMENTAL” DE EMILE BOREL, (IPN, 1963)

Javier Lezama Andalón

Posgrado en Docencia de las Matemáticas, de la Facultad de Matemáticas, de la Universidad Autónoma de Guerrero, México

Grupo temático: Formación y desarrollo profesional del profesor de matemáticas

Correo electrónico: jlezamaipn@gmail.com

Temática de la propuesta: Pensamiento aritmético y algebraico.

Nivel educativo de la propuesta: Secundaria (12 a 15 años) / Medio Superior: (16–18 años) / Superior (19 o más años)

Palabras claves: Pensamiento aritmético y algebraico, socioepistemología, Nueva Escuela Mexicana.

Resumen:

En primera edición del libro se dice: *La obra del insigne matemático francés Borel, preocupado también por la enseñanza de las matemáticas en su nivel elemental, escribió una “Collections de Mathématiques élémentaires”. Más adelante en palabras del autor podemos leer: Al escribir este libro mi principal propósito fue interesar a los alumnos; no creo que el mejor método de iniciarlos en las matemáticas sea insistiendo en el lado más abstracto de esta ciencia, de manera de presentarla como completamente fuera y sobre la realidad.*

Hacer una lectura con "sensibilidad" nos referimos a la intención de percibir e interpretar las sutilezas y matices en un texto de manera atenta y comprensiva. Conectando empáticamente con los planteamientos del texto, notando elementos sutiles como el lenguaje y estructura que contribuyen a la construcción de significados. Buscamos que comprendiendo contexto histórico, cultural, social, así como evaluando y reflexionando sobre sus planteamientos conceptuales nos permitirá una interpretación más profunda de su significado. Consideramos que el empleo del aparato conceptual de la socioepistemología, nos brindará elementos para una comprensión útil de la obra.

Bibliografía

Borel, E. (1963). *álgebra elemental*. (Traducción directa del francés de Sylvia de Neymet de Christ, Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN). Maestros del pensamiento científico. Serie de matemáticas 1. Patronato de publicaciones del Instituto Politécnico Nacional, México.

Nota

- Se proponen sesiones de tres horas de 7 a 10 a.m.
- Se proporciona la conexión a Zoom