



## **IDEAS ESTADÍSTICAS FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO Y PROBABILÍSTICO**

Jaime I. García-García

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile

Enseñanza de la estadística

jaime.garcia@umce.cl

Pensamiento estocástico

Medio Superior: (16–18 años)

### **Resumen:**

Este taller busca impulsar la enseñanza de las ideas estadísticas fundamentales (datos, representación de datos, variabilidad, distribución, asociación, probabilidad, muestreo e inferencia) e incentivar la ruptura cognitiva entre la teoría y la realidad, con el propósito de fomentar el razonamiento estadístico y probabilístico en los estudiantes de Educación Media Superior. El asistente reflexionará sobre la importancia de estas ideas en el desarrollo de dichos razonamientos, apoyado con el uso de recursos tecnológicos. Mediante la interacción con algunos softwares educativos (Probability Explorer, Fathom y Phet) se darán algunas directrices para la adaptación o rediseño de actividades que promuevan el desarrollo del razonamiento estadístico y probabilístico, a partir de la simulación de situaciones-problema y desde un acercamiento informal a las ideas estadísticas fundamentales.

**Palabras claves:** Educación Estocástica, Razonamiento Informal, Herramientas Tecnológicas.